**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**6 КЛАСС.**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения 45 минут**

**Общее количество баллов 100 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Максимальный балл | 14 | 12 | 12 | 20 | 8 | 10 | 10 | 14 |

**Задание 1. (2 балл за каждое правильное соответствие, максимальный балл - 14 баллов)**

**Установите соответствие между событием и именем с ним связанным. Внесите свой ответ в таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие** | **Исторический деятель** |
| 1. образование Франкской империи | а) Кирилл и Мефодий |
| 1. подчинение племен вдоль реки Вислы | б) Карл Великий |
| 3) создание славянской азбуки | в) Мешко I |
| 4) написание книги «Утешение философией» | г) Теодорих Великий |
| 5) во главе остготов занял Италию | д) Карл Мартелл |
| 6) изобрел звуковую сигнализацию | е) Северин Боэций |
| 7) во главе войска франков разгромил сарацинов при Пуатье | ж) Лев Математик |

**Ответ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Б | В | А | Е | Г | Ж | Д |

**Задание 2. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)**

**Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.**

1. Болгары, сербы, хорваты – относятся к западной ветви славян

2. Только в Средние века Европа стала единым «историческим континентом», единым христианским миром с общей религией и сходным образом жизни

3. Бритты были норманнами, которые еще до Римской империи пришли на остров из Галлии и дали имя Британским островам.

4. Вандалы были единственным германским племенем, имевшим собственный флот.

5. Под средневековыми хрониками понимают записи графов и герцогов об уплате налогов их подданными.

6. В греческой мифологии богиня любви ‒ Венера, а в римской мифологии ‒ Афродита.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| нет | да | нет | да | нет | да |

**Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 баллов)**

**Восстановите последовательность событий, внесите их правильный порядок в**

**таблицу**

А) образование государства у франков

Б) Верденский договор о разделе империи Карла Великого

В) падение Западной Римской империи

Г) образование Священной Римской империи

Д) завоевание Англии герцогом Нормандии

Е) начало правления Юстиниана I

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **В** | **Е** | **А** | **Б** | **Г** | **Д** |

**Задание 4. (Максимальный балл – 20 баллов)**

**Рассмотрите контурную карту и выполните задания**

**4.1. Обозначьте (подпишите названия в соответствующих местах)** на контурной карте город, легендарное основание которого Ромулом относят к 753 г. до н. э., и реку, в воды которой по легенде была выброшена корзина с младенцами Ромулом и Рэмом по приказу царя Амулия. **(2 балла)**

**Ответ:** город Рим и река Тибр. **(по 1 баллу за каждый элемент)**

**4.2. Обозначьте** на контурной карте город **(отметьте соответствующий кружок и напишите название)**, в котором началось восстание гладиаторов под предводительством Спартака. **(2 балла)**

**Обозначьте** на карте гору (**напишите название в соответствующем месте**), где находился первый лагерь восставших. **(2 балла)**

**Ответ:** город Капуя и гора Везувий.

**4.3. Прочтите отрывок из энциклопедической статьи.**

«В 49 году до н. э., вопреки запрету римского сената, Юлий Цезарь со своими легионами перешёл рубеж, служивший границей между Умбрией и Ближней Галлией, воскликнув: "Жребий брошен!" Это послужило началом войны между сенатом и Юлием Цезарем, в результате которой он овладел Римом».

**Обозначьте на схеме крестиком место, где произошло событие, о котором идёт речь.** **(2 балла)**

**Ответ:** район реки Рубикон.

**4.4. Напишите** названия трёх любых морей, являющихся составными частями крупного моря, которые изображены на данной схеме. **(по 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего 6 баллов)**

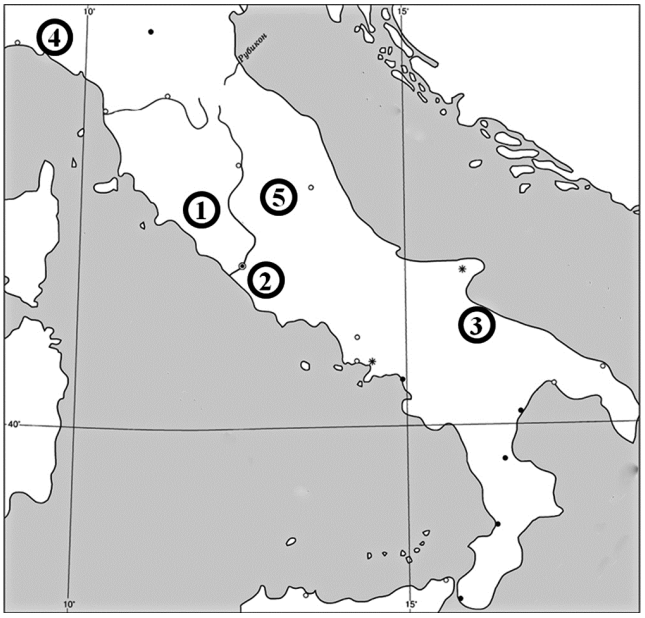
**Ответ:** могут быть подписаны моря: Тирренское, Адриатическое, Ионическое, Лигурийское.

**4.5. Установите соответствие между названиями племён, населявших древнюю Италию, и цифрами, которыми обозначены места их расселения на карте**. **(По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего 6 баллов)**

**Ответ**:



|  |  |
| --- | --- |
| **Название племён** | **Цифровые обозначения мест расселения** |
| латины | 2 |
| этруски | 1 |
| лигуры | 4 |

**ри**

Ионическое море

Адриатическое море

Тирренское море

Лигурийское море



г.Везувий

Капуа

Р.Тибр

Рим

**Задание 5. (Максимальный балл – 8 баллов за задание)**

**5.1. Найдите лишнее в ряду, подчеркните лишний элемент. Обоснуйте свой ответ. (4 балла, 2 балла за названный элемент и 2 балла за пояснение)**

Рыцари, бароны, король, **епископы**, герцоги и графы

**Ответ: Епископы относятся к другому сословию- духовенству, а остальные относятся к сословию тех, кто воюет. (Принимается любое корректное объяснение)**

**5.2. По какому принципу образованы ряды? (4 балла)**

египетские пирамиды, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, висячие сады Семирамиды

**Ответ: чудеса света (чудо света, одно из семи чудес света)**

**Задание 6. (По 2 балла за каждую исправленную ошибку. Всего за задание 10 баллов)**

**Установите последовательность создания памятников искусства, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |
| В | Г |
|  |  |
| Д | |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Б** | **А** | **Г** | **В** | **Д** |

**Задание 7. (Максимальный балл - 10)**

**Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.**

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он задержался там на всю зиму. Именно тогда он принял имя императора и Августа, чего вначале совершенно не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодовавших на то, что он принял это звание. Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посылая к ним частые посольства и в письмах называя их братьями. В конце жизни, когда его тяготили болезнь и старость, Карл призвал к себе Людовика, короля Аквитании, единственного из сыновей Хильдегарды, оставшегося в живых. Собрав надлежащим образом со всего королевства знатнейших франков, Карл при всеобщем согласии поставил сына соправителем всего королевства и наследником императорского титула. Возложив на его голову корону, Карл приказал именовать Людовика императором и Августом. Это решение с одобрением было поддержано всеми присутствующими, ибо казалось, что оно было вдохновлено свыше на благо всего государства. И это деяние приумножило авторитет Карла [дома] и внушило огромный страх чужеземным народам.

**7.1. С какой целью, согласно тексту, Карл прибыл в Рим? (3 балла)**

1. Карл планировал переждать в Риме зиму, прежде чем продолжит свой поход.

2. Карл стремился уровнять свой статус с римскими императорами, дабы по праву общаться с ними как с братьями.

3. Целью поездки Карла в Рим была защита Папы Римского от творимых беззаконий.

4. Поездка состоялась ради коронации сына Людовика.

5. Карл посетил Рим ради восстановления разрушенных церквей.

**Ответ:** 3

**7.2. Выберите верные утверждения: (4 балла)**

1. Согласно тексту, у Карла не было сыновей, кроме Людовика.

2. Согласно тексту, Карл изначально отказывался от императорской короны.

3. В тексте упоминаются правители Византии.

4. В тексте упоминается не менее двух титулов, названия которых восходят к Римской империи.

5. После смерти упомянутого в тексте императора прервалась правящая династия.

6. После коронации Людовика Карл отрёкся от престола.

**Ответ:** 3, 4. **(За каждый правильный ответ – 2 балла. Если** **выбрано больше 3 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл)**

**7.3. Выберите верное суждение на основе текста. (3 балла)**

1. Все события, описанные в тексте, происходили зимой.

2. Внешняя политика Карла не ограничивалась только военными походами, но также подразумевала активные дипломатические связи с другими правителями.

3. Все сыновья Хильдегарды, кроме Людовика, погибли в военных походах.

4. Часть событий, описанных в тексте, произошла в день празднования Пасхи.

5. Передача императорской короны требовала обязательного утверждения франкской знатью и церковью.

**Ответ:** 2

**Задание 8. (Максимум за задание – 14 баллов)**

**Прочтите текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.**

(1) В 594 г. до н. э. знать и демос сообща избрали архонтом Солона. (2) Приступив к управлению Афинами, Солон установил новые законы. (3) На городской площади появились деревянные доски в рост человека, на которых были записаны принятые законы. (4) Но сделав многое для того, чтобы лишить знать преимуществ по управлению государством, Солон навлёк на себя недовольство слишком многих и был вынужден покинуть родину. (5) Земледельцы, познакомившись с первыми же нововведениями, записанными в законах, ликовали – теперь ни одного свободного афинянина рабом за долги не сделают. (6) В VII ‒ начале VI в. до н. э. большинство простого народа в Аттике находилось в порабощении у знатных людей. (7) После длительной смуты афиняне, стремившиеся не допустить войны между гражданами одного полиса, уговорили остальных начать переговоры. (8) Всевластие знати, неравенство между бедными и богатыми привело к восстанию демоса.

**Напишите правильную последовательность предложений, указав их порядковые номера.**

**Ответ:** 68712354

**14 баллов за полностью верную последовательность. 7 баллов за последовательность с одной ошибкой. За две и более ошибки – 0 баллов.**

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ